Министерство образования Омской области

Частное учреждение

профессиональная образовательная организация  
«Гуманитарный колледж» г. Омска

(ЧУ ПОО «ГК»)

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол  Педагогического совета  № 3 от «14» апреля 2023 г. | Утверждаю  Директор ЧУ ПОО «ГК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еремеев А.Э.  «20» апреля 2023 г. |

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Омск, 2023

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| 1. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 2. Система управления организации | 4 |
| 3. Организация учебного процесса | 6 |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся | 9 |
| 5. Востребованность выпускников | 28 |
| 6. Качество кадрового обеспечения | 32 |
| 7. Качество учебно-методического обеспечения | 33 |
| 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения | 35 |
| 9. Материально-техническая база. | 36 |
| 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 42 |
| 11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 45 |

Введение

Отчет о самообследовании Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Гуманитарный колледж» г. Омска (далее ЧУ ПОО «ГК», Колледж) подготовлен в соответствии с нормативными документами, регулирующими процедуру самообследования образовательной организации:

− Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

− Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 15.02.2017, с изменениями от 03.11.2022)

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15.02. 2017 года)

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Результаты самообследования колледжа оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Колледжа. Показатели деятельности Колледжа сформированы с учетом изменений от 15.02.2017 г.

Самообследование проводилось комиссией под председательством директора Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Гуманитарный колледж» г. Омска, профессора А. Э. Еремеева.

**1. Оценка образовательной деятельности**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Гуманитарный колледж» г. Омска.

Юридический адрес: 644105, г. Омск, ул. 4 -ая Челюскинцев, д. 2а

Фактический адрес: 644105, г. Омск, ул. 4 -ая Челюскинцев, д. 2а

Телефоны: 26-36-17, 26-31-23

Факс: 28-47-43

E-mail: gumkollege\_55@mail.ru

Сайт: https://omgk.ru

Год установления государственного статуса: 2003 г.

Учредители: Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия».

Регистрация устава в ИФНС №1 по Омской области от 22.10.2015 г. за государственным регистрационным номером 2155543487339, (ОГРН 1025500609100).

Предыдущая лицензия от 28.03.2011 г. серия А № 0000433. Выдана Министерством образования Омской области, рег. № 68-п, действует бессрочно.

Действующая лицензия от 02.12.2015 г. серия 55Л01 № 0001164.

Министерством образования Омской области, рег. № 471-п, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 04.07.2019 г. серия 55А01 № 0001379 Министерством образования Омской области, рег. № 9, до 04.07.2025 г.

Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): нет

2. Система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464) и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет Директор: Еремеев Александр Эммануилович, доктор филологических наук, профессор, тел. 28-47-43.

Заместители директора:

Исполнительный директор: Голубина Оксана Сергеевна, тел. 26-36-17

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Довгань Ольга Владимировна, тел. 26-31-23

В ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска созданы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся колледжа  и Педагогический совет.

Органами управления Колледжа являются:

* Учредители - высший орган управления;
* Директор - единоличный исполнительный орган;
* Общее собрание работников и обучающихся - коллегиальный представительный орган управления.

Высшим органом управления Колледжем является Учредитель. К исключительной компетенции Учредителя относится:

* определение приоритетных направлений деятельности колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
* принятие решений о внесении изменений, дополнений в Устав колледжа;
* принятие решения о реорганизации и ликвидации колледжа, назначение и прекращение деятельности ликвидационной комиссии (ликвидатора);
* образование исполнительных органов колледжа и досрочное прекращение их полномочий:
* назначение директора и прекращение (досрочное прекращение) его полномочий;
* принятие решений об участии в других организациях, вступлении в ассоциации и союзы;
* иные полномочия, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Учредителя.

Общее руководство научно-педагогической и текущей деятельностью колледжа осуществляет коллегиальный исполнительный орган управления - Педагогический совет колледжа, возглавляемый директором (Председателем Педагогического совета).

Педагогический совет действует на основании Положения о нем, утверждаемого директором.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор - доктор филологических наук, профессор А.Э. Еремеев. Директор назначается на должность учредителем сроком на пять лет. По истечении срока полномочий директора, он представляет Учредителю отчет о работе за пятилетний срок.

Представительным органом колледжа, собирающимся для решения наиболее важных для деятельности всего колледжа вопросов, является Общее собрание работников и обучающихся.

Общее собрание работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. В работе Общего собрания работников и обучающихся принимают участие представители преподавательского (педагогические работники), административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного, и другого персонала, осуществляющего вспомогательные функции, а также представители обучающихся колледжа. Порядок формирования, срок полномочий, а также порядок организации деятельности Общего собрания работников и обучающихся определяется положением об Общем собрании работников и обучающихся колледжа, утверждаемым директором.

Цель деятельности Общего собрания работников и обучающихся - обеспечение права обучающихся, их законных представителей и работников колледжа на участие в управлении колледжем.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся относится решение следующих вопросов:

* разработка и представление на рассмотрение Учредителю предложений по дальнейшему развитию, основных направлений деятельности, совершенствованию учебной и материальной базы;
* охрана прав и интересов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников колледжа.

Решения по вопросам, относящимся к компетенции Общего собрания работников и обучающихся колледжа, принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании, открытым голосованием.

3. Организация учебного процесса

Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Гуманитарный колледж» г. Омска осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования Омской области, Уставом колледжа, нормативными актами учреждения.

Целью деятельности колледжа является подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования, а также укрепление позиций колледжа в числе региональных негосударственных профессиональных образовательных организаций России.

Обучение в колледже создает условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

В соответствии с лицензией колледж реализует 7 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) по пяти УГС.

В колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на студентов, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

**Характеристика образовательных программ профессионального образования**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код,**  **Специальность** | **Квалификация** | **Уровень,**  **сроки обучения,**  **реализуемая форма получения образования** |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Бухгалтер | Базовый, 2 г. 10 мес.,  заочная форма |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Бухгалтер | Базовый, 3 г. 10 мес.,  заочная форма |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Операционный логист | Базовый, 2 г. 10 мес.,  заочная форма |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Операционный логист | Базовый, 3 г. 10 мес.,  заочная форма |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Менеджер по продажам | Базовый, 1 г. 10 мес.,  очная форма |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Менеджер по продажам | Базовый, 2 г. 10 мес.,  очная форма |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Менеджер по продажам | Базовый, 2 г. 10 мес.,  заочная форма |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Менеджер по продажам | Базовый, 3 г. 10 мес.,  заочная форма |
| 38.02.06 Финансы | Финансист | Базовый, 2 г. 10 мес.,  заочная форма |
| 38.02.06 Финансы | Финансист | Базовый, 3 г. 10 мес.,  заочная форма |
| 39.02.01 Социальная работа | Специалист по социальной работе | Базовый, 2 г. 10 мес.,  заочная форма |
| 39.02.01 Социальная работа | Специалист по социальной работе | Базовый, 3 г. 10 мес.,  заочная форма |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Юрист | Базовый, 1 г. 10 мес.,  очная форма |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Юрист | Базовый, 2 г. 10 мес.,  очная форма |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Юрист | Базовый, 2 г. 10 мес.,  заочная форма |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Юрист | Базовый, 3 г. 10 мес.,  заочная форма |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | Юрист | Базовый, 2 г. 6 мес.,  очная форма |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | Юрист | Базовый, 3 г. 6 мес.,  очная форма |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | Юрист | Базовый, 3 г. 6 мес.,  заочная форма |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | Юрист | Базовый, 4 г. 6 мес.,  заочная форма |
| 43.02.04 Прикладная эстетика | Технолог-эстетист | Углубленный, 2 г. 10 мес.,  очная форма |
| 43.02.04 Прикладная эстетика | Технолог-эстетист | Углубленный, 3 г. 10 мес.,  очная форма |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг | Специалист в области прикладной эстетики | Углубленный, 2 г. 10 мес.,  очная форма |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг | Специалист в области прикладной эстетики | Углубленный, 3 г. 10 мес.,  очная форма |
| 44.02.01 Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | Углубленный, 2 г. 10 мес.,  очная форма |
| 44.02.01 Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | Углубленный, 3 г. 10 мес.,  очная форма |
| 44.02.01 Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | Углубленный, 3 г. 10 мес.,  заочная форма |
| 44.02.01 Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | Углубленный, 4 г. 10 мес.,  заочная форма |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | Базовый, 3 г. 10 мес.,  заочная форма |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | Базовый, 4 г. 10 мес.,  заочная форма |

Контингент на 01.10.2022 г - составлял 458 чел., обучающихся как по очной так и заочной формам обучения. Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения составила 142 человека.

Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области:

1 .Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям

1.1.Основные профессиональные образовательные программы в составе:

1.1.1 .Учебный план, пояснительная записка.

1.1.2.Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.1.3 Контрольно-оценочные средства.

1. Рабочие программы учебных и производственных практик.
2. Программа Государственной итоговой аттестации 2022 г.
3. Расписание учебных занятий.
4. Журналы учебной работы.
5. Зачетные книжки студентов.
6. Приказ о проведении учебных военных сборов.
7. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных и курсовых работ.
8. Выпускные квалификационные работы.
9. Курсовые работы обучающихся.
10. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики.
11. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.
12. Отчет обучающихся по результатам прохождения практик (дневник, отчет, итоговая ведомость результатов).
13. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии
14. Методические рекомендации по учебным дисциплинам.
15. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Приоритетным направлением работы колледжа в 2022 году стало совершенствование учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с принятым планом мероприятий осуществлялась подготовка нормативной документации и учебно-методических материалов.

Преподавателями в соответствии с планами работы на 2021/2022 учебный год обновлялись и дополнялись учебно-методические материалы для всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем.

Образовательный процесс по реализуемым специальностям строится в полном соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГОС СПО).

Обучение по специальностям осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования. При этом нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

— теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

— промежуточная аттестация 2 нед.

— каникулярное время 11 нед.

Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Реализуемые профили профессионального образования - гуманитарный, социально-экономический.

Основная образовательная программа среднего общего образования в учебном плане представлена в цикле «ОУП.ОО Общеобразовательные учебные предметы», с обязательной учебной нагрузкой 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю) и максимальной учебной нагрузкой 2106 часов (из расчета 54 часа в неделю). Образовательные области представлены в учебном плане традиционным набором дисциплин, соответствующим требованиям федерального компонента для гуманитарного или социально-экономического профилей.

Объем времени по каждой образовательной области составляет не менее, чем предусмотрено моделью общеобразовательной подготовки по профилю подготовки.

Итоговая аттестация по общеобразовательной подготовке для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена в форме экзаменов по дисциплинам: математика, русский язык и литература, профильная дисциплина.

Форма итоговой аттестации по другим дисциплинам – зачет, дифференцированный зачет.

Содержание авторских экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и утверждаются заместителем директора.

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение общеобразовательных учебных предметов ОПОП СПО, имеющие годовые оценки по всем общим учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся в соответствии с графиками учебного процесса по специальности - в конце второго семестра.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса колледжа.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

В колледже разработаны и утверждены:

* Учебный план и календарный учебный график работы по специальностям.
* Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
* Программы учебных и производственных практик.
* Программа государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Практикоориентированность специальности составляет в среднем по специальностям 52%, что соответствует действующим требованиям.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина заканчивается каким-либо видом аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

В колледже все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями, современными данными работы профильных предприятий.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

В практике образовательной деятельности колледжа разработаны, апробированы и успешно используются различные по форме и содержанию средства подготовки студентов к профессиональной деятельности: спецкурсы, организационно-деятельностные игры, учебно-имитационные фирмы.

В соответствии с планом работы на 2021/2022 учебный год в рамках организационно-методического направления деятельности осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин посредством посещения занятий и проверки документации преподавателей, с последующим анализом занятий, выводами и рекомендациями.

С целью подведения предварительных итогов успеваемости студентов в ноябре 2022 года осуществлялась проверка учебных журналов всех групп всех специальностей. Результаты данных проверок показывают не только уровень успеваемости и посещаемости студентов, но и позволяют контролировать заполнение журналов преподавателями, а также соответствие содержания учебного материала рабочим программам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

По итогам проверки журналов рекомендовано:

1. Кураторам групп: Рассмотреть успеваемость и посещаемость студентов, имеющих 50% пропусков учебных занятий по неуважительной причине; в письменном виде (через рассылку писем-уведомлений) поставить в известность родителей данных студентов (заказчиков образовательных услуг) о количестве пропусков учебных занятий студентов. Согласно договору на оказание платных образовательных услуг (п.п. 6, 10) пропуск более чем 50% учебных занятий по неуважительной причине ведет к не допуску студента к экзаменационной сессии или отчислению.
2. Преподавателям учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: в целях ликвидации академических задолженностей студентов увеличить количество часов индивидуальных консультаций и разработать дополнительные методические материалы для самостоятельной работы студентов.
3. Преподавателям информатики, математики, технологии визажа выставить оценки за практические занятия в полном объеме. Подвести предварительные итоги успеваемости студентов.

Данные рекомендации были выполнены.

С целью подведения итогов успеваемости студентов по зимней и летней сессии 2021/2022 учебного года в феврале и июне 2022 года осуществлялась проверка учебных журналов и зачетных книжек всех групп всех специальностей. Результаты данных проверок показывают не только уровень успеваемости и посещаемости студентов, но и позволяют контролировать заполнение журналов преподавателями, а также соответствие содержания учебного материала рабочим программам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

По итогам проверки журналов рекомендовано:

1. Преподавателям учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: в целях ликвидации академических задолженностей студентов увеличить количество часов индивидуальных консультаций и разработать дополнительные методические материалы для самостоятельной работы студентов.
2. Преподавателям: Сергеевой Н.С., Черновой Д.В., Мусиной Л.Ф., Тиней И.А. заполнить журналы учебных групп и зачетные книжки студентов и подвести итоги зимней и летней сессий.
3. Преподавателям физической культуры, иностранного языка, информатики, математики, экономики организации, технологии косметических услуг выставить оценки за практические занятия в полном объеме. Подвести итоги успеваемости студентов.
4. Куратору в журналах групп специальностей 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 43.02.04. Прикладная эстетика, указать номера приказов о выходе студентов в академический отпуск и об отчислении.
5. Преподавателям Мусиной Л.Ф., Тиней И.А., Черновой Д.В., Сергеевой Н.С. в журналах указать вид занятия: практическое занятие или семинар.

Данные рекомендации были выполнены.

В соответствии с планом работы на 2021/2022 учебный год и приказом № 42 от 01.11.2021г. осуществлялось распределение и закрепление научного руководства курсовыми работами за преподавателями колледжа. Совместно с научными руководителями разрабатывались индивидуальные планы по выполнению курсовых работ. Все студенты были ознакомлены с правилами написания и оформления курсовых работ.

Руководители индивидуальных проектов и курсовых работ Мезенцев Г.Л., Ткаченко Д.И., Мусина Л.Ф., Ермолина Н.И., Киселева Н.В., Петрова Д.В., Горшкова Е.С., Квитко С.В., Чернова Д.В., Сергеева Н.С., Гриценко С.А. сдали итоговые ведомости, индивидуальные проекты, курсовые работы с отзывами в день защиты индивидуальных проектов и курсовой работы.

**Успеваемость студентов по итогам защиты курсовых работ**

**в 2021/2022 учебном году**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность, группа | Количество человек | Количество студентов, защитивших КР | | | Количество студентов, не защитивших КР  (оценка «2») | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| на «5» | на «4» | на «3» |
| **Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения** | | | | | | | | |
| 92П | 8 | 2 | 1 | 1 | 4 | 50 | 38 | 4,3 |
| 112П | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | 100 | 78 | 4,1 |
| 93П | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 100 | 86 | 4 |
| **Итого по специальности** | **24** | **6** | **10** | **4** | **4** | **83** | **67** | **4,1** |
| **Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность** | | | | | | | | |
| 111ПД | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 | 86 | 71 | 4,2 |
| 92ПД | 19 | 6 | 4 | 4 | 5 | 74 | 53 | 4,1 |
| 112ПД | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| 93 ПД | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 50 | 50 | 5 |
| **Итого по специальности** | **35** | **12** | **11** | **5** | **7** | **78** | **69** | **4,4** |
| **Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика** | | | | | | | | |
| 111ПЭ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 92ПЭ | 13 | 4 | 5 | 3 | 1 | 92 | 69 | 4,4 |
| 112ПЭ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 93ПЭ | 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 100 | 43 | 3,7 |
| 113ПЭ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 94ПЭ | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 3,7 |
| **Итого по специальности** | **26** | **8** | **9** | **8** | **1** | **96** | **65** | **4,3** |
| **Специальность 44.02.01 Дошкольное образование** | | | | | | | | |
| 111ДО | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| 92ДО | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83 | 4,2 |
| **Итого по специальности** | **10** | **5** | **4** | **1** | **0** | **100** | **92** | **4,8** |
| **Итого** | **95** | **31** | **34** | **18** | **12** | **90** | **76** | **4,3** |

**Успеваемость студентов по итогам защиты индивидуальных проектов**

**в 2021/2022 учебном году**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность, группа | Количество человек | Количество студентов, защитивших КР | | | Количество студентов, не защитивших ИП  (оценка «2») | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| на «5» | на «4» | на «3» |
| **Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения** | | | | | | | | |
| 91П | 15 | 4 | 5 | 2 | 4 | 73 | 60 | 4,2 |
| **Итого по специальности** | **15** | **4** | **5** | **2** | **4** | **73** | **60** | **4,2** |
| **Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность** | | | | | | | | |
| 91ПД | 12 | 6 | 3 | 1 | 2 | 83 | 75 | 4,5 |
| **Итого по специальности** | **12** | **6** | **3** | **1** | **2** | **83** | **75** | **4,5** |
| **Итого** | **27** | **10** | **8** | **3** | **6** | **78** | **67** | **4,4** |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**в 2022 году**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности | Группа | Кол-во студентов | Результаты защиты ВКР | | | | | | Средний балл | Общая обученность | Качество обучения |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % |
| **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (очная форма обучения, базовая подготовка) | 93 | 7 | 1 | 14 | 4 | 57 | 2 | 29 | 3,9 | 100 | 71 |
| 112 | 9 | 2 | 22 | 3 | 33 | 4 | 45 | 3,8 | 100 | 55 |
| **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (заочная форма обучения, базовая подготовка) | 94 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 3,5 | 100 | 50 |
| 94(4) | 4 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 4 | 100 | 75 |
| 113 | 11 | 6 | 55 | 2 | 18 | 3 | 27 | 4,3 | 100 | 73 |
| **43.02.04 Прикладная эстетика**  (очная форма обучения, углубленная подготовка) | 94 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 4,0 | 100 | 100 |
| 113 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100 | 100 |
| **39.02.01 Социальная работа**  (заочная форма обучения, базовая подготовка) | 94(4) | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 3,5 | 100 | 50 |
| 113 | 5 | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | 4,2 | 100 | 80 |
| **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**  (заочная форма обучения, базовая подготовка) | 113 | 6 | 1 | 17 | 3 | 50 | 2 | 33 | 3,8 | 100 | 67 |
| **44.02.01 Дошкольное образование**  (заочная форма обучения, углубленная подготовка) | 95(5) | 4 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 4,3 | 100 | 100 |
| 114 | 8 | 2 | 25 | 5 | 63 | 1 | 12 | 4,1 | 100 | 88 |
| **Итого по ОУ** | | **64** | **17** | **27** | **30** | **49** | **17** | **24** | **4** | **100** | **76** |

Главными помощниками в адаптации первокурсников в новых условиях обучения, в решении организационных, учебных и иных вопросов являются кураторы. Основная кураторская работа проводится на первом курсе. При возникновении проблемы дезадаптации куратор использует групповые и индивидуальные методы работы.

Рекомендации кураторам групп и преподавателям колледжа:

1) Применять в работе с первокурсниками следующие групповые методы и формы работы:

- еженедельные кураторские часы и тренинги, посвященные адаптации студентов к новым условиям образовательного учреждения; формированию у студентов навыков эффективного общения, группового взаимодействия, самопознания, самоактуализации и самореализации. При организации и проведении кураторского часа активное участие принимают студенты, т.е. используется метод «занятие позиции организатора, преподавателя или куратора».

- дискуссии и деловые игры. Практика показывает, что наиболее интересными для студентов темами дискуссий являются следующие: «Взаимоотношения между молодыми людьми и девушками», «Я» в будущем», «Взаимоотношения с преподавателями», «Взаимоотношения с родителями», «Как сделать карьеру» и др.

Примечание. Кураторские часы, дискуссии и деловые игры могут проводиться между студентами одной группы, разных групп и разных специальностей.

- посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров, выезды за город и другие мероприятия, направленные на сплочение группы, а также духовное, нравственное и патриотическое воспитание.

- общие мероприятия различной направленности: КВН, Посвящение в студенты, празднование Дня рождения колледжа, мероприятия, посвященные Дню Знаний, Новому году, Дню Святого Валентина, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы, участие в спортивных соревнованиях, проведение Выпускного бала.

2) Применять в работе с первокурсниками следующие индивидуальные методы и формы работы:

- беседы и консультации по проблемам личного характера, внутрисемейных и внутригрупповых взаимоотношений, личностного роста, самоопределения. На беседу и консультацию студент приходит по собственному желанию, в тех случаях, когда ему нужно посоветоваться, довериться, выговориться.

- работа с родителями студента (заказчиком образовательных услуг).

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение студента.

3) Разработать в учебных группах систему самоуправления через деятельность формальных и неформальных лидеров.

Международное сотрудничество в образовании является гарантом долгосрочного и перспективного развития образовательных организаций, условием взаимовыгодного сотрудничества, развитием современных образовательных технологий.

Конференции, конкурсы, фестивали, акции с международным участием – одна из форм взаимодействия и обмена опытом для укрепления профессионального сообщества по работе со студентами в сфере их становления в качестве специалистов и карьерного развития.

С 2018 года студенты Гуманитарного колледжа принимают участие в Международном предпринимательском тестировании. Цель проведения Образовательной акции заключается в повышении уровня предпринимательской и финансовой грамотности населения.

Задачи:

- определение уровня предпринимательской грамотности населения;

- выявление и популяризация талантливых обучающихся, педагогов, специалистов;

- мотивация населения к повышению предпринимательской грамотности.

Творческая молодежь колледжа принимает участие в Международном фольклорном марафоне – конкурсе традиционной славянской культуры «Радовесть». Фольклор – это культурная связь поколений народа и основа всей мировой художественной культуры.

Основная цель: пропаганда и утверждение ценностей славянской культуры посредством творческого воспроизведения фольклора Омской области.

Задачи: укрепление межрегиональных и межнациональных творческих связей.

Развитие культурного сотрудничества между государствами-участниками Содружества Независимых Государств является одним из ключевых направлений деятельности России в гуманитарной сфере, важнейшим компонентом взаимоотношений со странами.

С удовлетворением культурных потребностей каждого человека в отдельности и общества в целом закладывается прочный фундамент, который в дальнейшем содействует духовному сближению наших народов и развитию общих интеграционных процессов заинтересованных стран.

X Международная олимпиада по татарскому языку проводится в рамках культурного сотрудничества Республики Татарстан и Российской Федерации.

В ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

- договоры о производственной практике студентов;

- привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже (на основе трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ).

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: Дней карьеры, круглых столов, научно-практических конференций, форумов.

В соответствии с планом работы на 2021/2022 учебный год перед организацией каждого вида практической подготовки всех специальностей осуществлялось комплектование баз практики, переоформление договоров с предприятиями и организациями, распределение и закрепление руководства практикой за преподавателями колледжа. Совместно с руководителями практики разрабатывались программы практической подготовки и осуществлялась их проверка в соответствии с ФГОС специальностей.

Список социальных партнеров ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска:

1. Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения:

* БУ Омской области «КЦСОН «Вдохновение» ОАО г. Омска.
* БУ Омской области «КЦСОН «Любава» САО г. Омска.
* БУ Омской области «КЦСОН «Сударушка» КАО г. Омска.
* БУ Омской области «КЦСОН «Рябинушка» ЦАО г. Омска.
* БУ Омской области «КЦСОН «Пенаты» ЦАО г. Омска.
* КУ «МФЦ Азовского ННР».
* БУ «КЦСОН Павлоградского района».
* БУ Омской области «КЦСОН Усть-Ишимского района.
* БУ Омской области «КЦСОН Тевризского района.
* БУ Омской области «КЦСОН Нижнеомского района».
* БУ Омской области «МФЦ Крутинского района».
* БУ Омской области «КЦСОН Знаменского района».
* УПФР в Нововаршавском районе Омской области (межрайонное)
* АУ Омской области «КЦСОН Исилькульского района».
* Администрация Омского муниципального района.
* БУ Омской области «КЦСОН Шербакульского района».
* БУ Омской области «КЦСОН Омского района».
* БУ «МФЦ Москаленского района Омской области».
* БУ Омской области «Центр социальной адаптации».
* БУ Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «КЦСОН «Светлана».
* Мировой судебный участок №12 Марьяновского района Омской области.
* БУ Омской области «МФЦ Павлоградского района Омской области».
* БУ Омской области «КЦСОН Москаленского района».
* БУ Омской области «КЦСОН Любинского района».
* БУ Омской области «КЦСОН Калачинского района».
* Черлакский отдел МУ МТСР № 7.
* АСУСО «Марьяновский психоневрологический интернат».
* БУ Омской области «КЦСОН Русско-Полянского района».
* ЯНАО АМО Надымский район «Управление социальных программ».
* Бюджетное учреждение Омской области «КЦСОН «Родник» ЛАО г. Омска».
* ОРБОФ «Здоровье нации».
* Мировой судья Судебный участок №77 САО г. Омска.
* КУ Омской области «Центр занятости населения Любинского района».
* КУ Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота» города Омска».
* МУ «Центр социально-психологических услуг подросткам и молодёжи ЦАО г. Омска».
* МУ «Центр социальной помощи молодёжи и подросткам «Шанс» КАО г. Омска».
* ОМВД России по Любинскому району.
* Адвокатский кабинет Галины Черновой.
* Ассоциация «Содействие в реабилитации лицам, страдающим наркотической зависимостью «Становление».
* «Центр повышения квалификации работников здравоохранения».
* ЯНАО Шурышкарский район «Администрация муниципального образования Овгортское».
* Межрайонный отдел ГКУ «Краевой центр социальной защиты населения» Забайкальского края
* БУ Омской области «КЦСОН Одесского района».
* ООО «Центр социальной реабилитации «Основа».
* Управление социальной защиты населения Администрации города Муравленко.
* КУ Омской области «Центр занятости населения Усть-Ишимского района».
* БУ Омской области «КЦСОН Полтавского района».

1. Специальность 40.02.02. Правоохранительная деятельность:

* Отдел Полиции № 1 УМВД России по г. Омску.
* Отдел Полиции № 3 УМВД России по г. Омску.
* Отдел Полиции № 4 УМВД России по г. Омску.
* Отдел Полиции № 6 УМВД России по г. Омску.
* Отдел Полиции № 7 УМВД России по г. Омску.
* Отдел Полиции № 8 УМВД России по г. Омску.
* Отдел Полиции № 9 УМВД России по г. Омску.
* Отдел Полиции № 11 УМВД России по г. Омску.

1. Специальность 43.02.04. Прикладная эстетика

* Салон красоты «Империя».
* Салон красоты «Анна».
* Салон красоты «Лаукор».
* Салон красоты «Аванти».
* Салон красоты ELIGE.
* Салон красоты и загара «Карамель».
* Салон-парикмахерская «Маркиза».
* БДОУ г. Омска «Детский сад № 162».
* Салон красоты «Эстет».
* Салон красоты «Бьюти».
* Салон красоты «Ирис».
* Салон красоты «Кристина».
* Салон красоты «Beauty rooms».
* ООО «Алый парус».
* Салон красоты «Валентина».
* Салон красоты «Лаура».
* Салон красоты «Галатея».
* Салон красоты «Киви».
* Студия красоты «Paradise».
* Косметический салон «Космомедикус».

Для организации практической подготовки в Гуманитарном колледже выполняются следующие требования:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;

- за студентом-практикантом закрепляется руководитель практики как от колледжа, так и от предприятия;

- перед началом прохождения практики со студентами-практикантами проводится установочная консультация, на которой доводятся до сведения студентов требования, содержание и программа практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;

- руководители практик выдают студентам индивидуальные задания на период прохождения практики;

- контроль за прохождением практики студентов осуществляется руководителями практики от колледжа, заместителем директора по учебно-производственной работе, а также кураторами групп;

- проведение консультаций с руководителями практик и студентами на производстве;

- итоги практики подводятся на заключительной итоговой конференции, на которую приглашаются преподаватели, студенты, руководители баз практики;

- сбор и анализ отчетов руководителей практики о прохождении практики студентами осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договоры по предоставлению баз практики.

По всем специальностям предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;

- производственная практика по профилю специальности;

- производственная практика (преддипломная).

В колледже предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по специальности;

- рабочие программы по практике (для всех специальностей);

- графики консультаций по практике;

- журналы учета практики;

- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;

- приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;

- отчеты руководителей практики о прохождении практики студентами;

- дневники студентов о прохождении практики.

В рамках каждой рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности студента на практике.

Информационно-методическое обеспечение, адресованное студентам, руководителям практик, специалистам базовых учреждений соответствует требованиям ФГОС СПО.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов по всем реализуемым в колледже основным образовательным программам, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ФГОС СПО в колледже выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;

- на все виды практики издаются приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;

- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;

- по завершении каждого этапа практики руководители практики представляют отчеты о прохождении практики студентами;

- результатом каждого этапа практики являются отчеты студентов о прохождении практики.

По итогам прохождения практики на всех специальностях на базе колледжа проводятся итоговые конференции, на которых обсуждаются:

- достижения студентов в период прохождения практики;

- проблемы качества практической подготовки студентов, организации практики и пути их решения;

- оценки, полученные каждым студентом.

К существующим в колледже требованиям к качеству организации практик относятся наличие базовых образовательных организаций, учреждений (предприятий) и лабораторий, их достаточность. В рамках социального партнерства в целях качественной организации практики между колледжем и образовательными организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями различных типов и видов.

В целом, организация и проведение практики в колледже характеризуется системным подходом. В результате самообследования выявлено, что организация учебно-производственного процесса и качество подготовки студентов по результатам практики соответствует требованиям.

Исходя из отчетов руководителей практики и анализа характеристик на студентов – практикантов и аттестационных листов, можно сделать следующие выводы:

**Успеваемость студентов по учебной и производственной практике**

**во 2 семестре 2021/2022 учебного года**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа, вид практики** | **Количество человек** | **Количество студентов, сдавших отчеты по практике** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| 40.02.01. Право и организация социального обеспечения | | | | | | | | |
| - гр. 92П  (УП.01. по ПМ.01.) | 7 | 2 | 1 | 4 | - | 100 | 43 | 3,7 |
| - гр. 92П  (ПП.01. по ПМ.01.) | 2 | 2 | 1 | 2 | 71 | 57 | 3,6 |
| - гр. 111П  (УП.01. по ПМ.01.) | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| - гр. 111П  (ПП.01. по ПМ.01.) | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| - гр. 93П  (ПП.02. по ПМ.02.) | 7 | 4 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,6 |
| - гр. 93П  (ПДП) | 4 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,6 |
| - гр. 112П  (ПП.02. по ПМ.02.) | 9 | - | 9 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| - гр. 112П  (ПДП) | - | 9 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| **Итого по специальности** | **24/48** | **13** | **27** | **6** | **2** | **96%** | **75%** | **4,1** |
| 43.02.04. Прикладная эстетика | | | | | | | | |
| - гр. 92ПЭ  (УП.01. по ПМ.01.) | 12 | 4 | 2 | 2 | 4 | 67 | 50 | 3,2 |
| - гр. 92ПЭ  (ПП.01. по ПМ.01.) | 4 | 4 | - | 4 | 67 | 67 | 3,7 |
| - гр. 92ПЭ  (УП.04. по ПМ.04.) | 5 | 3 | - | 4 | 67 | 67 | 3,8 |
| - гр. 111ПЭ  (УП.01. по ПМ.01.) | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| - гр. 111ПЭ  (ПП.01. по ПМ.01.) | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| - гр. 111ПЭ  (УП.04. по ПМ.04.) | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| - гр. 93ПЭ  (УП.02. по ПМ.02.) | 7 | 1 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4,1 |
| - гр. 93ПЭ  (ПП.02. по ПМ.02.) | 3 | - | 4 | - | 100 | 43 | 3,9 |
| - гр. 93ПЭ  (ПП.04. по ПМ.04.) | 3 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,4 |
| - гр. 93ПЭ  (ПП.06. по ПМ.05.) | 2 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4,3 |
| - гр. 112ПЭ  (УП.02. по ПМ.02.) | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| - гр. 112ПЭ  (ПП.02. по ПМ.02.) | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| - гр. 112ПЭ  (ПП.04. по ПМ.04.) | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| - гр. 112ПЭ  (ПП.06. по ПМ.05.) | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| Гр.94ПЭ  (ПП.05 по ПМ.04) | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| Гр.94ПЭ  (ПДП) | - | 3 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| Гр.113ПЭ  (ПП.05 по ПМ.04) | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| Гр.113ПЭ  (ПДП) | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| **Итого по специальности** | **25/79** | **29** | **32** | **6** | **12** | **95%** | **90%** | **4,4** |
| 44.02.01 Дошкольное образование | | | | | | | | |
| - гр. 92 ДО  (ПП.01. по ПМ.01.) | 6 | 4 | 1 | 1 | - | 100 | 83 | 4,5 |
| - гр. 92 ДО  (УП.02. по ПМ.02.) | 2 | 2 | 2 | - | 100 | 67 | 4 |
| - гр. 111 ДО  (ПП.01. по ПМ.01.) | 4 | 3 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,8 |
| - гр. 111 ДО  (УП.02. по ПМ.02.) | 4 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| **Итого по специальности** | **10/20** | **13** | **4** | **3** |  | **100** | **88** | **4,6** |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | | | | | | | |
| - гр. 92ПД  (УП.01. по ПМ.01.) | 18 | 3 | 12 | 1 | 2 | 89 | 83 | 3,9 |
| - гр. 111ПД  (УП.01. по ПМ.01.) | 7 | 4 | - | 3 | - | 100 | 57 | 4,1 |
| - гр. 93ПД  (УП.02. по ПМ.02.) | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| - гр. 93ПД  (ПП.01. по ПМ.01.) | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| - гр. 112ПД  (УП.02. по ПМ.02.) | 7 | 1 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4,1 |
| - гр. 112ПД  (ПП.01. по ПМ.01.) | 2 | 3 | 2 | - | 100 | 71 | 4 |
| **Итого по специальности** | **34/43** | **11** | **24** | **6** | **2** | **98%** | **85%** | **4,1** |
| **Итого по колледжу** | **93/190** | **66** | **87** | **21** | **16** | **97%** | **85** | **4,3** |

**Успеваемость студентов по учебной и производственной практике**

**в 1 семестре 2022/2023 учебного года**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа, вид практики** | **Количество человек** | **Количество студентов, сдавших отчеты по практике** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| 40.02.01. Право и организация социального обеспечения | | | | | | | | |
| - гр. 93П  (УП.02. по ПМ.02.) | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 4 |
| - гр. 112П  (УП.02. по ПМ.02.) | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 |
| **Итого по специальности** | **5/5** | **1** | **2** | **2** | **-** | **100%** | **37,5%** | **3,5** |
| 43.02.04. Прикладная эстетика | | | | | | | | |
| - гр. 93ПЭ  (УП.04. по ПМ.04.) | 12 | 6 | 2 | 4 | - | 100 | 67 | 4,2 |
| - гр. 112ПЭ  (УП.04. по ПМ.04.) | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| Гр.94ПЭ  (УП.03 по ПМ.03) | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| Гр.94ПЭ  (ПП.03 по ПМ.03) | - | 6 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| Гр.113ПЭ  (УП.03 по ПМ.03) | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| Гр.113ПЭ  (ПП.03 по ПМ.03) | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| **Итого по специальности** | **20/27** | **8** | **12** | **7** | **-** | **100%** | **86%** | **4,1** |
| 44.02.01 Дошкольное образование | | | | | | | | |
| - гр. 93 ДО  (ПП.02. по ПМ.02.) | 6 | 4 | - | - | 2 | 67 | 67 | 4 |
| - гр. 93 ДО  (УП.03. по ПМ.03.) | 1 | 3 | - | 2 | 67 | 67 | 3,5 |
| - гр. 93 ДО  (ПП.03. по ПМ.03.) | 4 | - | - | 2 | 67 | 67 | 4 |
| - гр. 112 ДО  (ПП.02. по ПМ.02.) | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| - гр. 112 ДО  (УП.03. по ПМ.03.) | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,7 |
| - гр. 112 ДО  (ПП.03. по ПМ.03.) | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,7 |
| **Итого по специальности** | **9/27** | **16** | **5** | **-** | **6** | **83,5%** | **83,5%** | **4,3** |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | | | | | | | |
| - гр. 93ПД  (ПП.01. по ПМ.01.) | 16 | 8 | - | 5 | 3 | 81 | 50 | 3,8 |
| - гр. 112ПД  (ПП.01. по ПМ.01.) | 7 | 3 | 2 | 2 | - | 100 | 71 | 4,1 |
| - гр. 94ПД  (ПП.02. по ПМ.02.) | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| - гр. 113ПД  (ПП.02. по ПМ.02.) | 7 | 6 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,9 |
| **Итого по специальности** | **32/32** | **19** | **3** | **7** | **3** | **95%** | **80%** | **4,5** |
| **Итого по колледжу** | **66/91** | **44** | **22** | **16** | **9** | **95%** | **72%** | **4,1** |

В 2022 году руководство практикой осуществляли 10 преподавателей:

* Ткаченко Д.И. (специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (очная), 39.02.01 Социальная работа (заочная форма);
* Щербакова Н.М. (специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма);
* Квитко С.В., Алексеев Н.Е. (специальность 38.02.03. Операционная деятельность в логистике, (заочная форма), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочная форма), 38.02.06 Финансы (заочная форма);
* Мусина Л.Ф., Горшкова Е.С. (специальность 43.02.04. Прикладная эстетика) (очная форма);
* Петрова Д.В., Николаева А.А. (специальность 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная форма);
* Киселева Н.В. (специальность [40.02.02 Правоохранительная деятельность](https://omgk.ru/viewer/?n=40.02.02%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&c=%D0%9E%D0%9F) (очная форма);
* Довгань О.В. (специальность [44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании](https://omgk.ru/viewer/?n=38.02.03%20%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5&c=%D0%9E%D0%9F) (заочная форма).

Воспитательная деятельность в колледже

Воспитательная работа в колледже в 2022 году осуществлялась на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Омской области, приказов министерства общего и профессионального образования Омской области, Устава, Плана воспитательной работы и иных локальных нормативных актов ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

• формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;

• развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умении и навыков;

• воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;

• формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного поведения;

• воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;

• формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;

• формирование культуры семейных отношений;

• создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

• развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;

• расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация данных задач позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В соответствии с поставленными задачами были выделены следующие направления учебно-воспитательной работы:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

2. Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде. 3. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений.

4. Мероприятия по противодействию коррупции.

5. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся.

6. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

7. Создание здоровьесберегающего пространства, формирование экологической культуры и здорового образа жизни.

8. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, края, города, колледжа.

9. Развитие сотрудничества преподавателей, родителей и обучающихся.

10. Развитие творческого потенциала у обучающихся в процессе обучения.

В ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска создана и развивается воспитательная система и эта система выступает в качестве главного фактора успешного применения технологий восстановительного подхода и медиации. В ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г.Омска кураторы групп обеспечивают организацию такой работы с группой и индивидуальную работу со студентами.

В основе восстановительной медиации в колледже лежит:

* разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в колледже;
* проведение просветительской работы среди обучающихся, коллег и родителей;
* предотвращение возникновения конфликтов.

Основные направления деятельности:

1. Разбор уже случившихся конфликтных ситуаций.
2. Профилактика и предупреждение конфликтных ситуаций.

Куратор группы в своей деятельности по восстановительной медиации опирается на следующие принципы:

* принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие обучающихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе;
* принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство не разглашать полученные сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.
* принцип нейтральности, запрещающий принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что медиатор не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

Функционирование такой воспитательной системы в образовательной организации позволяет:

* сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются несовершеннолетние;
* повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
* сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;
* обеспечить открытость деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
* оздоровить социально-психологическую обстановку в образовательной организации.

Для реализации поставленных задач в 2022 году прошли массовые мероприятия:

- в рамках антинаркотических акций, организованные УМВД России по Омской области с целью профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся и студентов образовательных организаций Омской области;

- информационные беседы «Дорога профилактики ВИЧ», с использованием материалов, предоставленных БУЗОО "Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями" с целью информирования обучающихся о способах передачи, протекания и лечения заболевания, а также ознакомление со статистическими данными о риске заражения ВИЧ при употреблении алкоголя и наркотиков;

- патриотические акции, посвященные Дню защитника Отечества «Салют защитникам Отечества», празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов;

- встречи с представителями работодателей: в рамках работы Центра содействия трудоустройству выпускников, состоялись встречи с представителями УМВД России по г. Омску, направленные на информирование и консультирование студентов специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность по привлечению новых кадров на службу в Органы внутренних дел, участие в VIII городском форуме молодежи «Учиться. Развиваться. Созидать», (организаторы форума: Департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска совместно с бюджетным учреждением города Омска «Городской студенческий центр»);

- профилактические мероприятия: Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны, были рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения в природной среде, в том числе и на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей; мероприятия при угрозе совершения преступления в формах вооружённого нападения, размещения взрывного устройства и захвата заложников.

**5. Востребованность выпускников**

Модель профессионального образования, направленная на адаптацию к рыночным условиям, жестко нацелена на конечный результат – трудоустройство и социальную защищенность выпускников. Обеспеченность работой - показатель конкурентоспособности образовательного учреждения. Тесная связь колледжа с предприятиями – работодателями позволяет готовить молодых специалистов, адаптированных к современным условиям, труда. Сегодня главной целью среднего профессионального образования является не только формирование у студентов системы знаний и практических умений, необходимых для будущей профессии, но и развитие творческой активности, профессионализма, социально-адаптированной и конкурентоспособной личности, способной быть востребованной на рынке труда.

В 2014-2015 учебном году на базе ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска был создан Центр содействия трудоустройству выпускников СПО. В 2021-2022 учебном году Центр продолжил свою деятельность.

Деятельность Центра осуществляется на основе следующих документов: Положение о Центре, Положение о профессиональном портфолио выпускника, Памятка для студента-выпускника «Как удачно трудоустроиться», Презентация «Как удачно трудоустроиться» и Презентация «Социальное партнёрство как фактор обеспечения трудоустройства и конкурентоспособности выпускников».

Ведущими направлениями подготовки специалистов, владеющих современными технологиями в сфере гуманитарного и социально-экономического направления, являются:

* юриспруденция;
* дошкольное образование;
* предпринимательство.

Организации – социальные партнеры колледжа направления юриспруденция входят в систему Министерства внутренних дел РФ, Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ, целью которых является эффективное обеспечение правопорядка, ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Выпускники специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование ориентированы на решение широкого круга задач – от оперативно-служебной до организационно-управленческой деятельности.

С 2018 года колледж реализует практико-ориентированное обучение. Заключены договоры с Управлением МВД России по Омской области о практической подготовке в отделах МВД, что позволяет использовать в обучающем процессе современные методики, привлечь к образовательному процессу в качестве специалистов профессионального обучения высококвалифицированный состав сотрудников МВД. В ходе подготовки студенты имеют уникальную возможность знакомиться с особенностями деятельности участковых уполномоченных полиции, совместно с инспекторами службы по делам несовершеннолетних принимают участие в профилактических мероприятиях, под руководством следователей практикуются в составлении процессуальных документов.

Для подготовки специалистов социальной сферы специальностей 39.02.01 Социальная работа, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения колледж обладает всеми необходимыми условиями: высококвалифицированные кадры, прошедшие стажировку на базах социальных партнёров, развитая сеть социальных партнёров, разработанное нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствующее ФГОС СПО и согласованное с работодателями.

Будущие специалисты по социальной работе готовятся к видам деятельности попредоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания. Список социальных партнеров колледжа по данному направлению выходит за рамки Омска и Омской области: бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения», Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения», краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Восточный» г. Канска и др.

Остается востребованным направление подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

По данным Главного управления государственной службы занятости населения Омской области (данные на 01.12.2022г), профессия воспитателя остается наиболее востребованной в сфере дошкольного образования. Что подтверждается заявками работодателей о вакансиях.

В рамках функционирования Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации по теме инновационного проекта «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда» и в соответствии с планом его реализации осуществляется разработка программ профессиональных проб для школьников по всем направлениям подготовки.

Благодаря проектам удалось выйти на более эффективный уровень взаимоотношений с работодателями: появились совместные программы развития, сложилась система профориентационных экскурсий с профессиональными пробами на базе колледжа и работодателя. Организованы тренинги, практикумы, профквесты, ярмарки практик, конкурсы - аукционы с участием работодателей с целью отработки навыков поиска работы, самопрезентации, собеседования.

Усилен контроль по востребованности, адаптации и трудоустройству выпускников – инвалидов. Разработана Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующая социально-психологическому сопровождению инвалидов от адаптации в колледже до трудоустройства. Программа разработана с учетом ПЛАНА мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Омской области на 2022-2024 годы, утвержденным А.Л. Бурковым, Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области.

Особое внимание уделяется практической направленности производственных практик, курсового и дипломного проектирования.

С целью повышения процента практической направленности курсовых, дипломных работ студентов, отражающих актуальные задачи организаций, предоставления студентам возможности прохождения производственной практики в крупных компаниях, с 2019 года в колледже реализуется проект «Профстажировки 2.0» – новый механизм взаимодействия студента образовательной организации и работодателя, задействующий студенческие работы и стажировки в качестве социального лифта для молодежи.

Представители работодателей традиционно присутствуют на защите дипломных проектов, являются членами государственных аттестационных комиссий. Выпускники имеют возможность получить предложение о работе непосредственно при защите дипломного проекта.

По результатам защит дипломных работ Председатели Государственных экзаменационных комиссий дают высокую оценку сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, что позволяет повысить рейтинг востребованности на рынке труда молодых специалистов.

После окончания колледжа студенты успешно трудоустраиваются по полученной специальности.

Востребованность и трудоустройство выпускников Гуманитарного колледжа на протяжении последних трех лет является стабильно высоким. Сложилась и эффективно функционирует система взаимодействия с работодателями на всех этапах реализации образовательного процесса.

**Трудоустройств выпускников**

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| специальность | трудоустройство по специальности (%) | | |
| 2020г. | 2021г. | 2022г. |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) | 54 | 56 | 69 |
| 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) | 63 | 65 | 66 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) | 59 | 66 | нет выпуска |
| 43.02.04 Прикладная эстетика | нет выпуска | нет выпуска | 67 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) | 59 | нет выпуска | нет выпуска |

Администрации и педагогическому коллективу колледжа важно не только подготовить и выпустить специалистов, но и проследить их дальнейшую судьбу, знать карьерный рост, выяснить достаточно ли они конкурентоспособны, на что особенно необходимо обращать внимание в учебном процессе при теоретическом обучении. В связи с этим были разработаны и заполнены индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускника СПО.

В соответствии с Планом работы Центра были проведены мероприятия:

1. встречи со специалистами службы занятости для информирования о вакансиях на рынке труда по различным специальностям и направлениям, об оформлении документов для поступления на работу, о составлении резюме и др.;
2. проведение тренингов личного роста, обучающих тренингов по трудоустройству;
3. составление резюме выпускников;
4. заключение договоров о предоставлении баз производственной практики по возможности с дальнейшим трудоустройством.

Все выпускники колледжа проходят производственную практику на предприятиях, в организациях и учреждениях г. Омска и Омской области, в соответствии с заключенными договорами базами практик.

Исходя из отчетов руководителей практики и анализа характеристик на студентов - практикантов, можно сделать следующие выводы:

- 90 % студентов показывают положительные результаты по итогам прохождения практики, что говорит об их хорошей теоретической подготовке;

- более 60 % студентов проходят разные виды практик на одних и тех же базах, что говорит об их дисциплинированности, исполнительности и хорошем уровне подготовки;

- более 20 % студентов после прохождения практики получают предложение по трудоустройству.

Кроме трудоустройства выпускников Центр работает в направлении организации занятости студентов 1, 2 и 3 курсов. Ежегодно определенное количество студентов колледжа в летний период являются членами Омского областного студенческого отряда.

6. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение по реализуемым специальностям осуществляют 17 преподавателей, из которых 14 являются штатными работниками колледжа. 100% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 1 - доктор наук, 4 - кандидатов наук, преподавателей-практиков - 3 человека.

В 2022 году преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышали свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки, а также выполнение программ стажировки:

Профессиональная переподготовка по программам:

* «Профессиональное педагогическое образование», 340 часов.

Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

* «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа;
* «Обучение навыкам оказания первой помощи», 72 часа;
* «Применение электронной информационно-образовательной среды на примере платформы Moodle», 72 часа;

7. Качество учебно-методического обеспечения

Основные направления методической работы:

1. научно-методическая работа (изучение, анализ, синтез, обобщение накопленного опыта, разработка методики преподавания, совершенствование педагогического мастерства преподавателя);
2. учебно – методическая работа (разработка учебных программ, программ итоговой аттестации, содержания основных документов образовательных программ по специальностям и др.);
3. научно-исследовательская деятельность.

Согласно утвержденного графика открытых занятий на I семестр и II семестр, в течение всего учебного периода преподаватели проводили открытые занятия, в целях обмена опытом, поиска интересных методик проведения лекционных, семинарских, практических учебных занятий, с использованием информационных технологий, видеоматериалов, презентаций, наглядных пособий. Интересные занятия прошли на специальности «Прикладная эстетика», где студенты показывали свой практический опыт в области оказания косметических услуг, массажа; на специальности «Право и организация социального обеспечения» - студенты с преподавателем Щербаковой Н.М. работали с нормативно – правовыми документами в форме проведения деловой игры «Консультация юриста», где выполняли практические задания с использованием ИПС «Гарант», готовили самостоятельно ответы для «виртуальных граждан», обратившихся к юристу для решения возникших вопросов; по специальности «Правоохранительная деятельность» проводились учебные занятия с использованием лазерного тренажера «РУБИН» ЛТ-110 АК и пневматического пистолета.

При подготовке к открытому занятию все преподаватели составили методические разработки или подробные планы занятий, включающие учебно-методическую (технологическую) карту.

Обсуждение открытого занятия проводится в день проведения занятия. Результаты обсуждения и оценка занятия фиксируются в листе анализа посещенного открытого учебного занятия.

При анализе открытого занятия фиксируются следующие данные:

- цели занятия (обучающая, развивающая, воспитывающая);

- осуществление мотивации студентов на принятие ими цели занятия – все проведенные открытые занятия носят практико-ориентированный характер;

- связь с ранее изученным материалом, то есть актуализация знаний;

- методика изложения нового материала – все преподаватели излагают материал доступно, ясно, с выделением главных моментов, с разъяснением сложных мест, с логической последовательностью, с использованием технических средств обучения, с ориентацией на профессиональную деятельность;

- методы обучения, применяемые на занятии – все преподаватели применяют наглядные средства обучения, используется разные виды контроля: устный, письменный и самоконтроль;

- формы организации познавательной деятельности – все преподаватели сочетают индивидуальные и групповые формы познавательной деятельности;

- формы взаимодействия преподавателя и студентов – в основном преподаватели на занятиях выстраивают субъект-субъектные отношения;

- контроль знаний, объективность оценок и количество опрошенных – в основном все преподаватели в итоге занятия выставляют оценки всем студентам и анализируют их деятельность на занятии;

- применение информационных и педагогических технологий – преподаватели колледжа применяют инновационные технологии, технологию проблемного обучения, технологию модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании; все занятия преподавателей колледжа направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обсуждение проводится тактично, доброжелательно. Цель обсуждения – оценка правильности постановки цели занятия, целесообразность выбранных методов и средств, оказание помощи преподавателю в акцентировании внимания на отдельных использованных методических приемах, рассмотрение их эффективности с точки зрения поставленных задач.

Преподавателю даются рекомендации по совершенствованию занятия. Выводы и предложения основываются на проведенном анализе и самоанализе. В выводах раскрываются положительные стороны деятельности преподавателя, достигнутые успехи в педагогическом мастерстве, отмечается, как осуществляется подготовка к занятию, в какой степени достигаются ожидаемые результаты, как излагается новый материал, как организуется работа по повышению качества знаний и умений студентов т. п., а также формулируются конкретные причины выявленных недостатков. Выделение недостатков и определение их причин позволяют определить предложения и наметить конкретные меры по их устранению и сроки последующей проверки.

Все методические разработки (планы) открытых занятий сданы преподавателями в установленные сроки в методический кабинет для использования преподавателями, а так же для участия в методических выставках, смотрах – конкурсах.

Таким образом, проводимые посещения занятий, последующий анализ, формулирование выводов и предложений являются формой повышения квалификации преподавателя, роста его педагогического мастерства.

**8. Качество библиотечно-информационного** **обеспечения**

Важной составляющей обеспечения качества образования, помимо учебно-методического обеспечения образовательных программ, являются информационно-библиотечные ресурсы академии. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, другой законодательной и нормативной документацией РФ, Уставом частного учреждения профессиональной образовательной организации «Гуманитарный колледж», г. Омска, Положением о библиотеке и другой внутренней документацией. Работа библиотеки выполнялась в соответствии с Планом работы на 2022 год. Основным направлением работы библиотеки является формирование библиотечного фонда. В отчетном году на договорной основе предоставлялся доступ к следующим базам данных:

- Электронная библиотека (ЭБС) «Юрайт» (ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"), лицензионный договор № 5075 от 15.02.2022 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе на срок с 01.03.2022 г. по 28.02.2023 г.

- ООО «Агентство правовой информации «Гарант-Омск», договор № 704/19 от 01.01.2019 г., с 01.09.2019 г., срок неограничен.

Информация о доступных для студентов и сотрудников ресурсах размещена и оперативно обновляется на странице библиотеки на сайте колледжа. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечные системы, функционирующие в колледже, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Книговыдача осуществляется посредством автоматизированной библиотечно-информационной системы «Ирбис». В 2018 г. был приобретен модуль WEB - Ирбис для удаленного доступа через Интернет к электронному каталогу библиотеки. Библиотечное обслуживание традиционно является первоочередной функцией библиотеки. Для работы студентов с различными видами документов в читальном зале библиотеки предоставлено 20 рабочих мест. Доступен также выход в Интернет посредством Wi-Fi.

**Сведения о посещении и просмотре изданий по электронным библиотекам за 2022г.**

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЭБС Юрайт |
| Посещений | 604 |
| Просмотрено | 6 220 |

В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» библиотекой регулярно проводились сверки фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. В течение отчетного года указанные материалы обнаружены не были.

Для раскрытия фонда библиотеки регулярно в течение отчетного года готовились книжные выставки новых поступлений и юбилейных дат писателей и поэтов.

Всего в библиотеке на 24.04.2022 г. зарегистрировано 897 пользователей, среди которых 107 обучающихся. Число посещений с учетом электронно-информационных ресурсов - 897. Книговыдача составила 8 640 экземпляра, в том числе обучающимся – 7 291 экземпляра.

Основным источником комплектования печатных изданий стали периодические издания, поступившие в библиотеку Гуманитарного колледжа по подписке. Всего поступило за 2022 г. 8 экз. периодических изданий.

Помимо комплектования, работа по формированию фонда включала списание 13 экземпляров книг по причине окончания срока хранения для непериодических изданий.

**Сведения о библиотечном фонде. 2022 год.**

Таблица 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование показателя* | *Поступило, экз.* | *Выбыло, экз.* | *Состоит на конец года, экз.* |
| Объем фонда, в т.ч. | 125 | 13 | 18 875 |
| учебная | 61 | 13 | 15 300 |
| учебно-методическая | 0 | 0 | 0 |
| художественная | 13 | 0 | 1 015 |
| научная | 23 | 0 | 1 549 |
| печатные документы | 8 | 0 | 9 653 |
| электронные | 117 | 13 | 9 222 |

9. Материально-техническая база

В частном учреждении профессиональной образовательной организации «Гуманитарный колледж» г. Омска созданы условия для реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Колледж имеет необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам. В колледже имеются помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторно-практических занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности. В колледже имеется столовая, буфет, медкабинет, спортивный и актовый зал.

**Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование  объекта** | **Адрес объекта** | **Назначение объекта** | **Площадь (кв.м.)** | **Собственность или  иное вещное право** | **Документы** |
| 1 | Учебный корпус | 6440105, СФО, Омская область, г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, д. 2а | Трехэтажное здание с двухэтажной пристройкой. Назначение: нежилое | 5415,4 | аренда, безвозмездно е пользование | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №84 от 25.10.2017 г. выдано УНД и ПР ГУ МЧС России по Омской области    Санитарно-эпидемиологическое заключение №55.01.01.000.М.000555.10.17 от 20.10.2017 г. выдано Управлением Роспотребнадзора по Омской области |
| 2 | Учебный корпус | 6440105, СФО, Омская область, г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, д. 2а | Одноэтажное здание Назначение: нежилое | 300,4 | аренда, безвозмездно е пользование | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №84 от 25.10.2017 г. выдано УНД и ПР ГУ МЧС России по Омской области    Санитарно-эпидемиологическое заключение №55.01.01.000.М.000555.10.17 от 20.10.2017 г. выдано Управлением Роспотребнадзора по Омской области |
| 3 | Учебный корпус | 6440105, СФО, Омская область, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41 | Трехэтажное здание Назначение: нежилое | 1767,7 | аренда, безвозмездно е пользование | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №83 от 25.10.2017 г. выдано УНД и ПР ГУ МЧС России по Омской области    Санитарно-эпидемиологическое заключение №55.01.01.000.М.000555.10.17 от 20.10.2017 г. выдано Управлением Роспотребнадзора по Омской области |

**Сведения об оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий**

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ аудитории** | **Наименование аудитории** | **Материально-техническое оснащение аудиторий** |
| **учебный корпус по адресу: г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а** | | |
| Спортивный зал | Спортивный зал | Стол (1 шт.), стул (2 шт.), Спортивный зал 360 м2;. 2 раздевалки М/Ж шкафчик для хранения одежды 18Х2, душ 3Х2, 2 туалета, Мячи волейбольные – 5 шт.; Сетка волейбольная – 1 шт.; Мячи баскетбольные – 5 шт.; Щиты баскетбольные с кольцом стационарные 2 шт.; Мяч футбольный – 1 шт.; Шведская стенка – 6 шт.; Вспомогательное оборудование для подтягивания – 6 шт.; Маты гимнастические 4 шт.; Коврики гимнастические 10 шт.; Ракетки бадминтонные 7 шт.; Воланы бадминтонные 3 шт.; Обруч гимнастический 4 шт.; Канат гимнастический 1 шт.; Насос 1 шт; Скакалки гимнастические 5 шт.; Силовые тренажеры в парке 5 шт.; Мецинбол – 2 шт.; Ракетки для настольного тенниса – 2 шт.; Мячи для настольного тенниса 1 уп.; Резиновый экспандер. – 1 шт; Сетка бадминтонная 2 шт. Канат 1 шт Скамейки 6 шт. Тележка для мячей 1 шт. Ворота футбольные 2 шт. |
| Актовый зал | Лекционная учебная аудитория | Кресла (500 шт), Кафедра, стол ( 2 шт) микшер (2 шт.), микрофон (6 шт.), аудио-видео усилитель (2 шт.), ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007 |
| 219 | Учебная аудитория безопасности жизнедеятельности и противодействия терроризму Аудитория для самостоятельной работы | Столы аудиторные (6 шт.), стулья (23 шт.), кафедра (1 шт.), столы компьютерные (10 шт), ноутбук (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт.), стенды информационные , комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, NetBeans , RunaWFE, Moodle, BigBlueButton, PSPP, GIMP, Inkscape, Scribus, Audacity, Avidemux, Deductor Academic, VirtualBox, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовая система «Консультант плюс», «Гарант» , Интернет шлюз Traffic Inspector, Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система “ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru |
| Библиотека | Читальный зал с выходом в сеть Интернет Аудитория для самостоятельной работы, курсового проектирования | Столы специализированные стулья, столы компьютерные (5 шт), компьютеры (5 шт), стенды информационные , комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, NetBeans , RunaWFE, Moodle, BigBlueButton, GIMP, Inkscape, Scribus, Audacity, Avidemux, Deductor Academic, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант» , Интернет шлюз Traffic Inspector, Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система “ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru САБ ИРБИС 64. |
| 302 | Лаборатория информатики и ИКТ | Столы компьютерные (11 шт), стулья (23 шт.), компьютеры (11 шт.), доска пластиковая, колонки (2 шт.), стенды информационные (5 шт.), Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, MICROSOFT SQL SERVER 2016 EXPRESS, MySQL, NetBeans , RunaWFE, Moodle, BigBlueButton, PSPP, GIMP, Inkscape, Scribus, Audacity, Avidemux, Deductor Academic, SAS® University Edition, VirtualBox, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант» , Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система “ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru |
| **учебный корпус по адресу: г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41** | | |
| 106 | Малый актовый зал, учебная аудитория |  |
| 110 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, доска, ноутбуки (2 шт), наушники, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |
| 201 | Учебная аудитория рисунка и живописи | Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, доска |
| 202 | Учебная аудитория междисциплинарных курсов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, доска |
| 203 | Учебная аудитория экономики организации, статистики, менеджмента, финансов, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, анализа финансово-хозяйственной деятельности | Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, доска |
| 205 | Учебная аудитория иностранного языка Методический кабинет | Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, доска, телевизор |
| 206 | Учебная аудитория дисциплин права | Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, доска |
| 207 | Учебная аудитория безопасности жизнедеятельности и противодействия терроризму Учебная аудитория медико-биологических дисциплин | Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, кафедра, доска, экран, мультимедийный проектор |
| 209 | Лаборатория технологии косметических услуг Лаборатория технологии массажа и профилактической коррекции тела Салон эстетических, косметических услуг | Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, доска УФ-стерилизатор Вапоризатор (вапазон) Лампа-лупа Воскоплав «Геза» (с базой для депиляций) Воскоплав для парафина Портативный аппарат «Дарсонваль» Ультразвуковой аппарат «Gezatone» Импульсный массажер «Совершенство» Кушетки |
| 210 | Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей Лаборатория технологии педикюра | Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья, доска, комплект наглядных материалов для стендов УФ-стерилизатор Вапоризатор (вапазон) Лампа-лупа Воскоплав «Геза» (с базой для депиляций) Воскоплав для парафина Ультразвуковой аппарат «Gezatone» Стерилизатор воздушный ГП-20 МО Педикюрное кресло Массажная ванна для педикюра |
| 211 | Учебная аудитория общеобразовательных дисциплин | Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, доска |
| 212 | Учебная аудитория правовых дисциплин, документационного обеспечения управления | Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, доска, телевизор |
| 301 | Помещение для хранения и профилактического обслуживанияучебного оборудования | Техническое оборудование для обслуживания и ремонта оргтехники |
| 302 | Учебная аудитория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности, технических средств обучения. Учебный центр логистики Аудитория для самостоятельной работы Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций | Столы компьютерные (11 шт), стулья (23 шт.), компьютеры (11 шт.), доска пластиковая, колонки (2 шт.), стенды информационные (5 шт.), Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, NetBeans , RunaWFE, Moodle, BigBlueButton, PSPP, GIMP, Inkscape, Scribus, Audacity, Avidemux, Deductor Academic, SAS® University Edition (Бесплатное статистическое программное обеспечение для научных исследований и успешной карьеры), VirtualBox, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система “ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru |
| 308 | Учебная аудитория профессиональных дисциплин | Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, доска |
| 310 | Малый актовый зал, учебная аудитория | Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, кафедра, доска, экран, мультимедийный проектор |
| 311 | Учебная аудитория социально-экономических дисциплин | Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, доска |
| Библиотека | Читальный зал с выходом в сеть Интернет Аудитория для самостоятельной работы | Столы компьютерные (4 шт.), столы, стулья, компьютер (4 шт.), ксерокс, МФУ, стойка демонстрационная, музыкальный центр , стеллажи, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, NetBeans , RunaWFE, Moodle, BigBlueButton, PSPP, GIMP, Inkscape, Scribus, Audacity, Avidemux, Deductor Academic, SAS® University Edition, VirtualBox, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант» , Интернет шлюз Traffic Inspector, Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система “ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru |

**Сведения о библиотеках**

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объекта** | **Адрес** | **Всего** | | **График работы** | **Материально-техническое  оснащение** |
| **Количество посадочных мест** | **Общая площадь (кв.м.)** |
| 1 | Библиотека | 644105, СФО, Омская область, г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, д. 2А | 56 | 192,5 | пн – сб: 09.00-18.00 выходной: воскресенье | Столы компьютерные (4 шт.), столы, стулья, компьютер (4 шт.), ксерокс, МФУ, стойка демонстрационная, музыкальный центр , стеллажи, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, NetBeans , RunaWFE, Moodle, BigBlueButton, PSPP, GIMP, Inkscape, Scribus, Audacity, Avidemux, Deductor Academic, SAS® University Edition, VirtualBox, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант» , Интернет шлюз Traffic Inspector, Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система “ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru |
| 2 | Библиотека | 644105, СФО, Омская область, г. Омск, ул. 2 Производственная, д.41 | 20 | 61,95 | пн – сб: 09.00-18.00 выходной: воскресенье | Столы компьютерные (4 шт.), столы, стулья, компьютер (4 шт.), ксерокс, МФУ, стойка демонстрационная, музыкальный центр , стеллажи, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, NetBeans , RunaWFE, Moodle, BigBlueButton, PSPP, GIMP, Inkscape, Scribus, Audacity, Avidemux, Deductor Academic, SAS® University Edition, VirtualBox, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант» , Интернет шлюз Traffic Inspector, Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система “ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru |

**Сведения об объектах спорта**

Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Адрес местонахождения** | **Площадь** | **Материально-техническое  оснащение** |
| 1 | Спортивный зал | 644105, СФО, Омская область, г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, д. 2А | 360 кв.м | Универсальный спортивный зал. Используется при реализации программ всех направлений подготовки. Оборудован всем необходимым для проведения занятий, в том числе: Стол (1 шт.), стул (2 шт.), раздевалки М/Ж, шкафчики для хранения одежды, 2 душа (мужская раздевалка, женская раздевалка) , 2 туалета; Мячи волейбольные – 5 шт.; Сетка волейбольная – 1 шт.; Мячи баскетбольные – 5 шт.; Щиты баскетбольные с кольцом стационарные 2 шт.; Мяч футбольный – 1 шт.; Шведская стенка – 6 шт.; Вспомогательное оборудование для подтягивания – 6 шт.; Маты гимнастические 4 шт.; Коврики гимнастические 10 шт.; Ракетки бадминтонные 7 шт.; Воланы бадминтонные 3 шт.; Обруч гимнастический 4 шт.; Канат гимнастический 1 шт.; Насос 1 шт; Скакалки гимнастические 5 шт.; Силовые тренажеры в парке 5 шт.; Мецинбол – 2 шт.; Ракетки для настольного тенниса – 2 шт.; Мячи для настольного тенниса 1 уп.; Резиновый экспандер. – 1 шт; Сетка бадминтонная 2 шт. Канат 1 шт Скамейки 6 шт. Тележка для мячей 1 шт. Ворота футбольные 2 шт. |

**Сведения об условиях питания обучающихся**

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объекта** | **Адрес** | **Всего** | | **График работы** | **Наличие условий питания, охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями** |
| **Количество посадочных мест** | **Общая площадь (кв.м.)** |
| 1 | Столовая/Буфет | 644105, СФО, Омская область, г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, д. 2А | 58 | 165,4 | пн – сб: 09.00-18.00 выходной: воскресенье | в наличии |
| 2 | Столовая/Буфет | 644105, СФО, Омская область, г. Омск, ул. 2 Производственная, д.41 | 44 | 47,7 | пн – сб: 09.00-18.00 выходной: воскресенье | в наличии |

**Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся**

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объекта** | **Вид объекта** | **Адрес** | **Лицензии** | **Всего** | | **График работы** | **Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями** |
| **Количество посадочных мест** | **Общая площадь (кв.м.)** |
| 1 | Медицинский пункт | Медицинский пункт | 644105, СФО, Омская область, г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, д. 2А | Министерство здравоохранения Омской области серия ЛО-55 №0005921 заключение № ЛО-55-01-001860 | – | 23,4 | пн – сб: 09.00-18.00 выходной: воскресенье | в наличии |

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В основу формирования функционала внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Колледже положена классификация функций управления - целеполагание, планирование, организация, регулирование и корригирование, контроль и анализ.

К числу функций ВСОКО относятся:

− функция организации (комплекс организационного обеспечения и сопровождения осуществления оценки качества образования);

− функция контроля (комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического педагогического обобщения);

− функция анализа (комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез, получаемой информации с ее последующей интерпретацией)

Нормативным обоснованием функционирования в Колледже внутренней системы оценки качества образования являются:

− Положение о внутриколледжном контроле,

− Положение о внутренней системе оценки качества образования,

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

− Положение о внутриколледжном контроле определяет формы, периодичность и порядок проведения внутриколледжного контроля в Колледже.

Объектами внутриколледжного контроля являются:

− реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;

− реализация основных профессиональных образовательных программ;

− методическое обеспечение образовательного процесса;

− состояние преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

Внутриколледжный контроль основывается на существующей системе управления Колледжем и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей. Ответственность за эффективную деятельность системы контроля в колледже несут директор, заместители директора и руководители структурных подразделений.

Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цель образовательного процесса как обеспечение соответствия фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС профессионального образования по специальностям подготовки.

Под качеством образования в указанном положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Показатели качества образования – обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества. К ним относятся:

− эффективность преподавания;

− уровень успеваемости студентов;

− удовлетворѐнность студентов.

Мониторинг осуществляется на всех стадиях подготовки специалистов и охватывает все процессы, связанные со сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям.

Контроль качества подготовки специалистов в колледже строится на следующих принципах:

− планомерности и систематичности;

− объективности;

− комплексности;

− индивидуальности;

− педагогической тактичности.

При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются функции:

− проверочная;

− воспитательная;

− методическая;

− мотивационная.

Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

− наблюдение;

− анализ;

− проверка знаний и умений студентов.

Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

− планирование контроля;

− четкая постановка цели и определение объекта контроля;

− конкретность форм и методов контроля;

− конкретность определения сроков контроля;

− оформление результатов контроля;

− гласность результатов контроля.

Таким образом, в 2022 году ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска продолжил поступательное развитие. Успешно пройденные процедуры государственной итоговой аттестации выпускников подтвердили высокий уровень качества подготовки специалистов в ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска.

**11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица**  **измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 480 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 137 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 343 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 12 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 54 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 47 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/  0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 0 человек /0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 14 человек/ 42% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14человек/ 100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4человек/  28% |
| 1.10.1 | Высшая | 4человека/28% |
| 1.10.2 | Первая | 0человек/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 14человек/ 100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 4человека/ 28% |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)[\*](#sub_311) | 0 |
| \* Заполняется для каждого филиала  отдельно. | | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | За отчетный  период, руб. |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 9933 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 709,5 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 709,5 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 89 % |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 3,41 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 57 ед. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 человек /0% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек /0% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единицы |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единицы |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единицы |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единицы |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единицы |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единицы |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек /0% |